🎯 דף תרגול: סימולציית החלטות וחוסן

מסלול רגיל · חט"ב

מהדורה למורה – מפתח תשובות

🎯 הדף מתרגל את המיומנות של המשחק באתר: קבלת החלטות, חוסן, השלכות. נושאים: 📚 לשון, 🌍 גלובליזציה – כפר עולמי. זמן משוער: 15–25 דק'. מסלול רגיל.

חלק א' – מקבלים החלטות: 📚 לשון

1. ב – יוצרים מילה מהשורש ג-ה-ץ במשקל של כלים, מקטל: מגהץ (התוצאה: המילה קלה לזכירה, וכולם מבינים מיד שזה כלי.)
3. ג – מקימים „פינת מילים" שבה כל ילד מלמד מילה וכל טעות היא צעד בדרך (התוצאה: הילדים מנסים בלי פחד ומרגישים חלק מהשפה.)
5. א – מסבירים בעדינות את כלל הסמיכות ותולים שלט נכון: „בית הספר" (התוצאה: השלט נכון, והכלל הופך למשהו שכולם מכירים.)

חלק ב' – מקבלים החלטות: 🌍 גלובליזציה – כפר עולמי

1. א – נפרסם הודעה רגועה עם מידע ברור מתי ייפתח הנמל (התוצאה: הבהלה נרגעת. אנשים קונים רק מה שהם צריכים.)
3. ג – נארגן שוק חקלאים זמני בכיכר העיר (התוצאה: התושבים קונים טרי, והחקלאים מרוויחים. נוצר קשר חדש בקהילה.)

חלק ג' – מה עזר לי להחליט?

רפלקציה אישית שמזהה דרך התמודדות. במפתח: האפשרות המיטבית (2 נק' במשחק); בחירה אחרת עם נימוק טוב – לדיון.

כרטיס יציאה

תשובות אישיות – לאיסוף מהיר בסוף השיעור.

סימולציית החלטות וחוסן – דף תרגול

רגיל

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

חלק א' – מקבלים החלטות: לשון

בכל שלב בחרו את ההחלטה שלדעתכם תוביל לתוצאה הטובה ביותר לקהילה, ונמקו.

ועד המילים של כפר התאנה – 1920

כפר התאנה הוא כפר דמיוני בשנת 1920. אנשים מארצות רבות הגיעו אליו, ואין עדיין מילים בעברית לדברים חדשים. אתם חברי „ועד המילים" של הכפר. כל החלטה תשפיע על כך שכולם ירגישו שייכים לשפה החדשה.

1. הגיע לכפר מכשיר שמגהץ בגדים, ואין לו שם בעברית.
   א. ממשיכים לקרוא לו במילה זרה ב. יוצרים מילה מהשורש ג-ה-ץ במשקל של כלים, מקטל: מגהץ
   ג. ממציאים מילה בלי שורש מוכר
2. למה בחרתי בזה?

---

3. ילדי הכפר מתביישים לדבר עברית כי הם טועים.
   א. מתקנים כל טעות בקול רם ב. מתעלמים מהטעויות לגמרי
   ג. מקימים „פינת מילים" שבה כל ילד מלמד מילה וכל טעות היא צעד בדרך
4. למה בחרתי בזה?

---

5. ויכוח: האם לקרוא לבית הלימוד החדש „בית ספר" או „הבית ספר"?
   א. מסבירים בעדינות את כלל הסמיכות ותולים שלט נכון: „בית הספר" ב. מחליטים לפי מי שצועק חזק
   ג. משאירים בלי שלט
6. למה בחרתי בזה?

חלק ב' – מקבלים החלטות: גלובליזציה – כפר עולמי

עוד מצב – בנושא אחר.

מועצת הנמל של עיר הים

עיר הים היא עיר נמל דמיונית. סערה חזקה סגרה את הנמל לשלושה ימים, ושרשרת האספקה נתקעה. אתם חברי מועצת התושבים הצעירים. החלטו בכל שלב מה לעשות.

1. בחנויות העיר נגמרים מוצרים, ותושבים מתחילים לקנות בבהלה.
   א. נפרסם הודעה רגועה עם מידע ברור מתי ייפתח הנמל ב. לא נגיד דבר, כדי לא להלחיץ
   ג. נגביל קנייה רק במכולת אחת
2. למה בחרתי בזה?

---

3. חקלאים מהאזור מציעים למכור ירקות ישירות לתושבים.
   א. נסרב, כי זה לא מסודר ב. נסכים רק לחקלאי אחד ג. נארגן שוק חקלאים זמני בכיכר העיר
4. למה בחרתי בזה?

חלק ג' – מה עזר לי להחליט?

✎ מה עזר לכם להחליט בשלבים הקשים (מידע, הקשבה לאחרים, עצירה ונשימה, ערכים)? איך זה קשור לחוסן?

כרטיס יציאה

🎟 כרטיס יציאה – סימולציית החלטות וחוסן

✍ דבר אחד חשוב שלמדתי היום:

? שאלה אחת שעדיין נשארה לי:

☺ עד כמה הבנתי? הקיפו: 😀 ☺ 😐 ☹